

Аннотация к рабочей программе по факультативным занятиям  
«Декоративно-прикладное искусство.  
«Кожепластика»  
в 7 «а» классе

*Нормативная база*

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 19 декабря 2010г. на 2021-2022 учебного года ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

*Цель:*

стимулировать потребность в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с техникой «Кожепластика».

*Задачи:*

1. Познакомить учащихся с техникой «Кожепластика».
2. Отрабатывать навык планировать свою работу, распределять время.
3. Развивать творческое воображение, любознательность.
4. Воспитывать аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя.
5. Создать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе коллективной деятельности учащихся.

*Количество часов*

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

*Срок реализации программы*

2021-2022 учебный год

*Основные разделы программы*

Программа по факультативному занятию включает в себя следующие разделы:

- Вводное занятие
- Магнитики из кожи
- Подвеска «Бабочка»
- Серьги
- Заколка для волос
- Панно «Шлепанцы»
- Панно из двух цветов
- Панно «Цветочная фантазия»
- Бутоньерка «Воспоминание»
- Шкатулка
- Панно «Розочки»

*Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля*

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущий контроль успеваемости учащихся и достижений, учащихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по факультативному занятию «Декоративно-прикладное искусство.

Кожепластика» не предполагается.

#### *Ожидаемые результаты*

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

#### Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на факультативных занятиях; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых факультативных занятиях, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-составление стандартного плана работы по пунктам.

#### Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

*Учащиеся должны знать:*

виды тканей;

необходимые материалы, приспособления, хранение тканей;

обработку тканей;

возможности тканей;

оборудование для изготовления картин;

технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой.

*Учащиеся должны уметь:*

подбирать ткань;

выполнять эскизы и рисунки к будущей аппликации;

выкраивать детали аппликации;

натягивать ткань на подрамник;

пришивать или приклеивать детали;

владеть иглой;

оформлять готовую картину.